

# **Středisko výchovné péče Orlíček Přední Chlum, o. p. s.**

Přední Chlum 23, 262 56 Milešov

tel.: +420 702 062 681

e-mail: [orlicekprednichlum@seznam.cz](mailto:orlicekprednichlum@seznam.cz) web: [www.orlicekprednichlum.cz](http://www.orlicekprednichlum.cz)

IČ: 24263516 DIČ: CZ24263516

bank.spojení: ČSOB Příbram, č.ú.: 255 290 089/0300

## **Základní požadavky na úspěšnou NRP: PPPD a PP**

(určují se priority v závislosti na věk a možnosti dítěte a souvisí s dobou pobytu dítěte v NRP)

mít vytvořeny základní stereotypy práce a chování, které uplatní v životních situacích a v profesním životě;

být motivován účastnit se profesního společenského a kulturního života;

uplatňovat základní společenská pravidla a normy;

znát svá práva a povinnosti;

zvládat jednoduché manuální dovednosti a jednoduché pracovní činnosti vhodné pro pomocné práce v různých profesních oblastech;

využívat praktické dovednosti při plnění požadavků podporovaného zaměstnání či chráněných dílen;

znát možnosti svého pracovního uplatnění;

při práci dodržovat základní hygienické návyky; prvky BOZP, předpisy požární ochrany a ostatní normy a předpisy.

být schopen chovat se v krizových situacích ohrožujících život a zdraví člověka a účinně vyhledat pomoc kompetentní osoby

chránit své zdraví i zdraví jiných;

být schopen spolupráce v pracovní skupině;

respektovat práci a úspěchy druhých;

být schopen zhodnotit výsledky své práce a přijmout hodnocení druhých;

vhodným způsobem vyjádřit své potřeby, názory a požadavky;

chránit životní prostředí;

být schopen elementárně pracovat s moderními komunikačními prostředky;

### **Doporučení pro posuzování dětí v pěstounské péči (PPPD, PP):**

1. Dítě řeší problémy, na které stačí; známé a opakující se situace se snaží řešit samostatně (na základě nápodoby či opakování).
2. Dítě řeší problémy na základě své bezprostřední zkušenosti; postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, experimentuje.
3. Dítě užívá při řešení myšlenkových i praktických problémů logických, matematických i empirických postupů; pochopí jednoduché algoritmy řešení různých úloh a situací a využívá je v dalších situacích.
4. Dítě si zpřesňuje početní představy, užívá číselných a matematických pojmů, vnímá elementární matematické souvislosti.

5. Dítě samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy.
6. Dítě aplikuje osvědčené postupy při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů.

Zdroj: <http://www.sancedetem.cz/cs/hledam-pomoc/deti-se-zdravotnim-postizenim/deti-s-telesnym-postizenim/doporuceni-pro-pedagogy-a-psychology.shtml>

